

C.P. JAUME EL CONQUERIDOR

PROYECTE
EDUCATIU DEL
MENJADOR
ESCOLAR



JAUME
EL CONQUERIDOR
CATARROJA

(CURS 2012/2013)

ÍNDIX:

- 1. OBJECTIUS DEL SERVICI DE MENJADOR.**
- 2. CARACTERÍSTIQUES, NECESITATS I INTERESOS DE LES FAMÍLIES I DE L'ALUMNAT.**
- 3. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. PRINCIPI DE NO DISCRIMINACIÓ.**
- 4. MODEL DE GESTIÓ.**
- 5. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT.**
- 6. DRETS DELS USUARIS I DEURES DELS USUARIS.**
- 7. CONSEQÜENCIES DE L'INCOMPLIMENT DELS DEURES.**

1.- OBJECTIUS DEL SERVICI DE MENJADOR.

OBJECTIUS GENERALS:

- Oferir un servei de menjador als alumnes de l'escola.
- Oferir a les famílies la possibilitat de combinar responsabilitats familiars i laborals.
- Treballar aspectes nutricionals i educatius dins el temps del menjador escolar.

OBJECTIUS DIDÀCTICS.

Àmbit nutritiu.

- Cobrir els requeriments nutricionals.
- Oferir una dieta equilibrada a les necessitats individuals especials
 - Oferir productes i plats del nostre entorn i de temporada.

Àmbit educatiu.

- Desenvolupar actituds de valoració de l'acte de menjar com a element de salut.
- Fomentar hàbits correctes a la taula.
- Assolir hàbits d'higiene.
- Incorporar hàbits de convivència.
- Desenvolupar actituds i hàbits de participació.
- Considerar el menjador com un espai d'aprenentatge.
- Àmbit ambiental.
 - Disposar un entorn agradable.
 - Aconseguir que l'acte de menjar sigui un moment agradable.
 - Valorar el temps del dinar com un moment comunicatiu.

2.- CARACTERÍSTIQUES, NECESITATS I INTERESOS DE LES FAMÍLIES I DE L'ALUMNAT.

Catarroja té una població aproximada de 22.000 habitants. Està situada en la comarca de l'Horta Sud, zona de predomini històricament valencianoparlant. Durant la dècada dels 60/70, la immigració de població castellanoparlant de diferents punts de l'estat espanyol, va ser molt nombrosa, açò va fer que l'ús del valencià a nivell social es reduïra a la població autòctona. Aquest moviment migratori, va unit amb el de l'expansió del sector industrial i per tant en detriment del sector agrícola. Podem dir que la població activa de Catarroja està concentrada en el sector de la indústria i els serveis, i un percentatge molt reduït al sector agrícola. El creixement econòmic i demogràfic de la població, ha propiciat l'expansió urbanística en les zones pròximes al Centre escolar. En els darrers catorze anys ha començat l'afluència d'immigració procedent de nacionalitats diverses (països de l'est d'Europa, del Marroc i llatinoamericans bàsicament). Aquesta població va arribant a Catarroja de manera irregular, tant pel que fa al moment escolar com per les edats d'incorporació.

Aquests dos fenòmens es van potenciar especialment a Catarroja per tractar-se d'una població molt pròxima a la capital (Àrea metropolitana de València), afegint-se doncs un altre factor com és la gran expansió de població que treballa en la capital però que té vivenda a la nostra població per ser més assequible econòmicament.

Precisament el nostre centre, per la seua ubicació en una zona als afores de la localitat ha recollit el nombre més gran d'aquesta població i ha duplicat al llarg dels cursos la seua ràtio a les aules. Açò fa que el nombre de comensals també siga normalment elevat, així com les famílies que sol·liciten l'ajuda assistencial de menjador.

3.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. PRINCIPI DE NO DISCRIMINACIÓ.

Tenint en compte els canvis de població al llarg d'aquestes últimes dècades, tal i com s'ha esmentat anteriorment, es desprèn la necessitat de portar endavant un Pla de convivència que possibilita la integració i cohesió social, que previnga problemes propis de qualsevol sistema de relacions humanes de manera que tinguem garantia del bon funcionament general i la socialització ordenada i autònoma de l'individu.

Es requereix d'unes mesures disciplinàries que afavorissin la consecució d'objectius educatius estimulants canvis cognitius, emocionals i de conducta.

Es garanteix i es respecta a l'alumnat amb qualsevol tipus de creença religiosa que tinga impediment en menjar qualsevol tipus d'aliment.

PLA DE CONVIVÈNCIA

En l'elaboració del pla de convivència (document que forma part del PEC "Projecte Educatiu de Centre"), ens plantejarem els següents objectius:

- Tenir en compte la convivència i la participació com part de l'aprenentatge en totes les nostres aules.
- Considerar la convivència no com una mera aplicació de mesures disciplinàries, sinó com un fi educatiu a treballar.
- Potenciar un clima de participació i democràcia que fomenta la implicació de la població escolar al centre en allò referent a l'anàlisi i presa de decisions.
- La nostra tasca educativa estarà marcada per donar una solució als conflictes de forma democràtica dialogant i pacífica, mantenint l'harmonia entre les relacions de les persones.
- Crear les condicions adequades per aconseguir el clima d'empatia necessari.

Per a la consecució d'aquests objectius portem endavant les següents actuacions:

- **SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR:** És un procés de resolució de conflictes que compta amb la intervenció d'una tercera persona, el/la mediador/a (que sol ser un adult), qui intenta que les parts en conflicte arriben a un acord mitjançant el diàleg.

La mediació sempre serà lliure i acceptada per les tres parts. Amb aquest servei escolar fomentem la resolució de conflictes sempre en un clima de tolerància i cooperació, desenvolupant així, la imaginació a més a

més de crear solucions pacifistes als conflictes plantejats.

- **L'ASSEMBLEA DE CLASSE** : És la primera opció per poder democratitzar l'aula i l'escola. Per això, és una activitat organitzada i programada dintre de l'activitat setmanal de totes les tutories del Centre. Consisteix en una reunió de tot l'alumnat d'una classe que prendrà decisions que afecten a la vida escolar. Podem ressaltar que en aquestes reunions, tots i totes participen en igualtat i el tutor/a modera l'acció.

Si els temes que sorgeixen són d'interès per a la resta del centre, passen la proposta a l'ASSEMBLEA DE DELEGATS/ADES. Per aquest motiu cada tutoria té que escollir una parella de delegats/ades (sempre un xiquet i una xiqueta) per a representar el seu grup en aquestes assemblees

Amb aquestes assemblees de classe i de delegats fomentem un esperit democràtic en els xiquets i en les xiquetes, que respecten el torn de paraula, així com les diferents opinions o opcions plantejades, afavorim la participació i l'esperit crític; la acceptació dels acords presos, a més d'afavorir la creativitat, ja que amb cadascun dels problemes plantejats, han d'idear i aportar solucions diverses i coherents que ajuden el grup en la presa de decisions.

- **L'ASSEMBLEA DE DELEGATS/ADES:** Aquesta assemblea està moderada pel director del centre que cada tres setmanes es reuneix amb els delegats/ades de cada classe. En ella es tracten temes que afecten la vida escolar, sempre amb la finalitat de buscar solucions als conflictes i problemes que es van creant. També es fan propostes de millora que afecten la vida del centre, intentant donar-li credibilitat i fent realitat les propostes de millora analitzades i acordades a les assemblees d'aula. Les conclusions d'aquesta assemblea són transmises pels delegats/ades a les seves respectives classes i el director informa a tot el claustre de professors de les decisions preses. (Annex I)

- **L'ASSEMBLEA DE MENJADOR** : Aquesta assemblea té un funcionament i finalitat similar a la de l'assemblea de delegats/ades, és a dir, dialogar i proposar la resolució de possibles conflictes o inquietuds que puguin sorgir en l'àmbit del menjador escolar.

Cadascuna de les modalitats d'assemblea, des de l'aula fins la de delegats/ades, s'afavoreix i es treballa la competència lingüística (escoltar, parlar, llegir, escriure i conversar). S'expressem en valencià, argumentem i debatim les normes opinions i propostes, escoltem en valencià, respectem el torn de paraula,...

4.- MODEL DE GESTIÓ

El model de gestió al nostre centre és peculiar.

Les educadores son contractades per una empresa, per aquets curs en concret són 14 monitores i estan contractades per Caps cuidadores.

La gestió de la cuina està a càrrec de l'AMPA, que és la que contractà a les cuineres, en concret dues cuineres i dues pinxes.

- La qualitat de l'alimentació, que s'aconsegueix gràcies l'adquisició diàriament dels productes frescs de primera qualitat a proveïdors locals, (com per exemple al mercat de la localitat i el pa a un forn tradicional). Com l'AMPA és una empresa sense ànim de lucre, permet realitzar despeses en productes d'alta qualitat sense estar condicionats pel seu preu. Tal com es diu a la introducció de l'ordre "L'alumnat té dret a rebre una alimentació de qualitat,..."
A més a més es té una atenció personalitzada a l'alumnat amb al·lèrgies, dietes específiques per malalties o per qüestions religioses.
- Les activitats lúdiques i educatives que es realitzen a la franja horària del menjador estan subvencionades pel menjador. Tal com es diu a la introducció de l'ordre "...i a més a més aprofitant aquest temps rebent una formació integral a través d'activitats educatives que el formen en aspectes relacionats amb els hàbits d'alimentació, els hàbits socials, i els hàbits de vida saludable, tot això en un adequat clima de respecte i convivència".
- La participació de la Comunitat Educativa des del Consell Escolar i des de la Junta de l'AMPA, per tal de decidir autònomament la gestió del menjador, i per tant ajudar econòmicament amb materials, parcs, projectes, etc. del menjador que d'altra manera haurien de ser finançats per la Conselleria o l'Ajuntament. Tal com es diu a la introducció de l'ordre "L'evolució del sistema educatiu ha incidit de manera significativa en l'autonomia dels Centres. Este aspecte es reflecteix en la major responsabilitat d'estos per part de la Comunitat Educativa i especialment per part de l'Equip Directiu, no tan sols en els aspectes pedagògics, sinó també en els aspectes quotidians del seu funcionament.és l'equip Directiu junt als diferents Òrgans col·legiats de Govern, atenent a les característiques pròpies del Centre, s'erigeix com el màxim òrgan de decisió de l'organització i del funcionament dels diferents àmbits del Centre i, entre estos del menjador escolar."

5.- NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT.

A l'hora de dinar

Els alumnes comensals estaran agrupats en dos torns de menjador com ja s'indica en l'horari proposat. Es podria donar algun xicotet canvi una vegada feta la matriculació.

Cadascú dels grups estarà atès per una educadora encarregada, que orientarà i ajudarà a que els comensals mostren una actitud positiva en totes les activitats que es donen en aquest espai.

Per a les activitats d'oci

Els alumnes d'educació Infantil de 3 anys descansen després de dinar, mentre els companys de 4 i 5 anys continuen fent activitats amb les seues educadores o dirigides per monitors especialistes. Els de Primària elegiran qualsevol de les activitats dirigides esmentades (tres com a màxim) o bé faran activitats lliures amb agrupament espontani, sempre supervisats per la educadora encarregada d'este espai en aquest moment i, si és el cas, del monitor.

L'educadora encarregada de cada espai, haurà de fer complir les normes que afecten a l'activitat

o activitats que en aquest es duguen a terme

(Horaris de Biblioteca, de futbet, pista de basquet, ús de patins, etc).

A més a més comptem amb una educadora que fa les funcions d'animadora al pati i que prepara unes activitats lliures per a tots els dies.

Normes de convivència.

L'alumnat comensal haurà d'observar les següents normes:

- Respectar la dignitat i la integritat física dels educadors/es, del monitors/es, del personal de cuina i dels companys/es comensals.
- Mantindran una correcta actitud en d'interior del menjador.
- Respectaran els horaris del dinar i de les altres activitats.
- Col·laboraran en l'atenció de tota classe de material de què puga fer ús: mobiliari, parament, parcs del pati, material d'activitats,...
- No podran romandre en les zones no permeses: Parcs d'altres edats, zones tancades, edificis d'infantil, 2n pis de l'edifici gran.
- Les baixes del menjador s'avisaran diàriament de 9 a 10 del mati. Sols es tornaran els diners del menú quan la baixa siga de tres dies consecutius o més.
- Sols es podran utilitzar els serveis de la planta baixa.
- A més a més es compliran totes les actituds reflexades al Pla de menjador.

SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA

Director del centre

Responsable d'aquest servei de Menjador, com una activitat més del Centre, està en permanent contacte amb l'encarregada i personal de cuina, supervisant el bon funcionament del mateix.

Encarregada

S'encarrega de l'assessorament en temes econòmics i dur les comptes (ingressos y despeses) juntament amb una persona de l'Ampa, presentant trimestralment un balanç econòmic al Consell Escolar del Centre.

També es fa càrrec de tots els aspectes organitzatius i pedagògics amb la col·laboració de la resta de l'equip, personal de cuina i educadores.

Fonamentalment les seues tasques a desenvolupar serien:

- Proposar objectius i activitats a complir pel servei de Menjador.
- Organització i agrupament de l'alumnat i les educadores, amb la finalitat de dur a terme els objectius prèviament programats.
- Confecció del menú.
- Canalitzar l'atenció personal i informació als pares d'alumnes comensals.

Comissió de menjador

- Director del centre.
- Encarregada.
- Representant d'educadores.
- Representants pares d'alumnes comensals.
- Representant de personal no docent.
- Altres professors del consell escolar.

La Comissió es reunirà una vegada al trimestre i, extraordinàriament, quan el Director ho considere oportú.

Les tasques generals a desenvolupar per l'esmentada Comissió serien:

- * Seguiment, avaluació i replantejament, cas de ser necessari, dels objectius reflectits en aquest Pla.
- * Determinar les activitats a proposar i la via més adequada de contractació dels seus monitors.
- * Avaluació Global del Projecte a la Memòria del curs i proposar les possibles millores a introduir al següent Projecte Educatiu.
- * Estudiar possibles millores en equipament i infraestructura, cas de ser viable.
- * Fer seguiment del treball desenvolupat per l'empresa que gestiona el personal educador.

6.- DRETS DELS USUARIS I DEURES DELS USUARIS.

Seràn drets i deures de l'alumnat comensal, els mateixos que es contemplen per a la totalitat de l'alumnat del centre en el Reglament de Règim Intern i que corresponen als reconeguts en el Decret de Conselleria (Decret 246/1991 de 23 de setembre del Consell de la G. V.), segons marca l'article 36 del dit decret.

- L'alumnat usuari del servei de menjador escolar té dret a:
 - Rebre una dieta equilibrada i saludable.
 - Rebre orientacions en matèria d'educació per a la higiene i la salut i d'adquisició d'hàbits alimentaris i socials.
 - Participar en les activitats educatives programades.
 - Rebre, si és procedent, les ajudes assistencials per a la prestació
 - del servei, d'acord amb la normativa vigent.
- La resta d'usuaris tindran dret a rebre una dieta equilibrada i saludable.
- L'alumnat usuari del servei de menjador escolar està obligat a:
 - Acceptar i respectar el projecte educatiu del menjador.
 - Observar un comportament adequat segons les normes de convivència.
 - Respectar el personal que presta el servei i complir les seues orientacions.
 - Mostrar respecte i consideració cap a la resta de l'alumnat usuari.
 - Respectar les instal·lacions i utilitzar adequadament el mobiliari i el parament.
 - Participar en les activitats educatives programades.
- Els pares, mares o tutors de l'alumnat tenen dret a ser informats periòdicament de la programació de menús del servei de menjador.
- Els pares, mares o tutors de l'alumnat usuari, així com la resta d'usuaris, estan obligats a:
 - Abonar la quantia que els corresponga pel cost del servei.
 - Respectar el projecte educatiu del menjador.

7.- CONSEQÜENCIES DE L'INCOMPLIMENT DELS DEURES.

Faltes i sancions

Les faltes seran lleus, greus i molt greus.

Seran motiu de faltes els mateixos que s'especifiquen en el RRI del centre, adaptades a l'àmbit del Menjador Escolar.

Les faltes lleus podran ser imposades per les educadores del menjador amb el vistiplau de l'encarregada i es notificaran als pares, havent de ser tornades amb el corresponent justificant de recepció.

L'encarregada del Menjador portarà el corresponent registre de dites faltes.

Podran ser sancionades amb:

- Amonestació privada.
- Realització de tasques extres en el desenvolupament de les activitats del menjador.
- Privació de participar temporalment en les activitats de temps lliure.

Les faltes greus i molt greus les imposarà l'encarregada amb el vistiplau del director. La sanció per aquestes faltes serà l'expulsió del menjador de tants dies com estime l'encarregada i depenent de la reincidència i de la gravetat de la falta.

Quan un alumne ha estat expulsat del menjador no es tornaran els diners del menú i tampoc podrà romandre al centre amb un entrepà de casa.

L'expulsió es notificarà per escrit a l'educador de l'alumne comensal, al seu tutor/a i als pares, que deuran de tornar la notificació signada.

Des de la Comissió de menjador s'han acordat diferents punts a l'hora del cobrament dels menús del menjador.

- Hi hauran dues formes de pagar.
 - o Per domiciliació bancària. Amb una quota fixa que es trau de multiplicar tots els dies del curs per el preu del menú i després dividir-ho per els 8 mesos (des d'octubre fins a maig). El preu fixe sempre serà el màxim que pose Conselleria.
 - o Els eventuais, sempre i quan siga una força major, compraran el tiquets.
- Quan a una família li siga tornat un rebut del banc o bé no vaja al corrent del seu pagament mensual com a comensal fixe, deurà de portar tiquets diaris si vol quedar-se a partir del següent mes.
- Les expulsions del menjador per mal comportament de l'alumnat no comportarà la devolució dels diners del menjador.
- Als comensals no els faran devolució dels dies de baixa.
- Els comensals fixes de menjador tindran dret a un pic-nic per dinar el dia que tinguen excursió.

- Els alumnes becats hauran de pagar la diferència de la beca de menjador a la quantitat que costa el menú a l'escola. S'haurà de pagar una vegada a l'any, si no, no es podran quedar els últims dies dels curss, sempre depenent de la quantitat que s'haguera de pagar.
- El preu de juny i setembre es determinarà al Consell Escolar cada curs.