

*C.P. Jaume el Conqueridor. Catarroja.*

**“ PROJECTE**  
**DE**  
**NORMALITZACIÓ**  
**LINGÜÍSTICA.”**

**C.P. JAUME EL CONQUERIDOR.**  
**LOCALITAT: CATARROJA 46470.**  
**ADREÇA: CARRETERA DE LES CORREGUDES S/Nº**  
**TELÈFON: 126.31.12**

**PROJECTE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

**(El present projecte ha estat aprovat en sessió de Claustre celebrada el dia     al  
punt 4 de l'ordre del dia)**

**(I en sessió del Consell Escolar del dia**

**I    Introducció.**

**II   Plantejament.**

**III  Disseny del Projecte.**

**1) Diagnòstic de les condicions prèvies.**

1.1.- Alumnat

1.2.- Pares/mares o tutors/es.

1.3.- Professorat.

1.4.- Personal no docent.

**2) Programació d'objectius.**

2.2.- Àmbit d'Ús, per espais d'intervenció

2.2.1.- Espai administratiu i social.

2.2.1.a.- Documents oficials.

2.2.1.b.- Documentació econòmica.

2.2.1.c.- Comunicació oral.

2.2.1.d.- Símbols.

2.2.2.- Espai acadèmic o de gestió pedagògica.

2.2.2.a.- Planificació educativa en valencià.

2.2.2.b.- Reforç, assessorament i suport tècnic.

2.2.2.c.- Seguiment i control.

2.2.3.- Espai d'interrelació amb l'entorn.

2.2.3.a.- Comunicacions orals.

2.2.3.b.- Comunicacions escrites.

2.2.4.- Espai d'interacció didàctica.

2.2.4.a.- Del Currículum.

2.2.4.b.- Retolació, símbols i adorns dins l'aula.

**3) Concreció del Projecte: Plans anuals. (4 anys).**

**IV  Avaluació.**

## **I. INTRODUCCIÓ.-**

La proposta de Projecte Lingüístic a l'Educació Infantil i Primària es possibilita a partir del nostre ordenament legal i més concretament de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, de la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

\*Constitució Espanyola: Articles 3r 27é.

\*Estatut d'Autonomia: Art. 7é .

\*Llei d'Us i Ensenyament del Valencià: Art. 2n. 16é i 19é

\*Decret 30-7-84 (79/1984): Art. 9é

\*Decret 1-10-84 (107/1984)

\*Ordre 1-9-84: Arts. 10é i 11é

\*Ordre 31-1-87: Art. Únic.

**“Els centres hauran de programar activitats tendents a afavorir la presència del valencià com a llengua vehicular de relació i ús en tots els àmbits de la vida escolar...”**

**“La formació en el respecte a la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya...”**

**“Al final dels cicles en que es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà.”**

**“La educación primària contribuirá a desarrollar en los niños las siguientes capacidades:**

**a) Utilizar de manera apropiada la lengua castellana y la lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma.**

**“La educación secundaria obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos las siguientes capacidades:**

**a) Comprender y expresar correctamente en lengua castellana y en la lengua propia de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes completos, orales y escritos.**

Dins d'aquest àmbit normatiu l'Escola ha d'assumir el compromís de convertir-se en un espai integrador per a tots els valencians i ha de crear l'entorn necessari que compense la mínima presència del valencià en l'activitat social i en els mitjans de comunicació de massa, i és per això que el grau d'ús administratiu i social d'aquesta llengua en l'entorn escolar en serà un factor molt rellevant que donarà als escolars més possibilitats de relacionar-se en aquesta llengua i que els ajudarà a variar els hàbits lingüístics que tenen, de manera que puguen aprendre i usar qualsevol de les llengües segons la situació de comunicació (La presència i el prestigi social de la llengua a l'entorn de l'alumne augmenten la seua motivació per aprendre-la molt més que els mètodes o els materials didàctics que s'usen a l'aula).

*C.P. Jaume el Conqueridor. Catarroja.*

Cadascun dels centres concreta el seu model educatiu d'acord amb el programa/es d'educació bilingüe que aplique (en el nostre cas el P.E.V.) .Hem de tenir present que la normalització del valencià és una tasca lenta i llarga i que s'han d'anar creant les condicions idònies a poc a poc.

El Projecte de la nostra Escola és un pla d'actuació que, a partir de l'anàlisi de les possibilitats del context i de l'ús real del valencià, estableix uns objectius que busquen augmentar la presència de la llengua minoritzada com a llengua vehicular, de relació i d'ús en tots els àmbits pedagògics, de gestió, de convivència i de relació en el seu entorn. Un projecte per a un termini de quatre anys (prorrogable) on es tindrà en compte que l'objectiu final de tot el procés ha de ser la normalització plena.

## **II. PLANTEJAMENT.-**

S'entén que el Projecte de Normalització Lingüística, dins del Projecte Educatiu, és un espai decisonal des del qual i en el qual els membres de la Comunitat Educativa articulen el seu marc d'actuació.

Per tal de garantir l'èxit d'assoliment dels objectius del Projecte és imprescindible la participació de tots els membres de l'esmentada Comunitat Educativa (professorat, A.M.P.A. i alumnat) i el consens operatiu al que s'ha d'arribar amb la corresponent vinculació total.

També tindrà la seua importància la difusió que es faça del Projecte i l'actualització i continuïtat del mateix. Difusió que hauria de fer-se mitjançant el Consell Escolar i l' A.M.P.A. i ambdós òrgans haurien de fer-lo propi.

## **III. DISSENY.**

**1.- DIAGNÒSTIC DE LES CONDICIONS PRÈVIES:** Catarroja és una localitat que pertany a la comarca de l'Horta Sud, zona històricament valencianoparlant segons es contempla a la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià.

El contacte amb el castellà es dona a través dels mitjans de comunicació, (àudio-visuals i impressos, bàsicament), així com a la vida quotidiana de la societat catarrogina. Éssent el valencià la llengua minoritzada, influenciat aquest fet per la vinguda de persones novingudes (d'altres Comunitats Autònomes i d'altres nacionalitats).

Al Centre s'ha realitzat un estudi sobre l'ús i el coneixement del valencià adreçat a 410 alumnes i a les seues famílies dels cursos d'Educació Infantil, 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é de Primària, amb els resultats següents:

**1.1- Alumnat: (s'adjunten resultats dels buidats de les enquestes)**

- Nascuts a la localitat: 92 %, altre 3 % nascuts a la comarca i 5 % de fora.
- Residents a Catarroja o Albal: 100%
- Valencianoparlants: 44 %.
- Castellanoparlants: 53 %.
- Altres: 3%

\* Coneixement del valencià.

- L'entenen: 96 %
- El parlen: 73%
- El lligen: 87%
- L'escriuen: 79%

\* LLengua de relació a casa:

- Valencià: 26%
- Castellà: 30%
- Amb dues, valencià i castellà: 36%
- Altres (estrangeres): 3%

\* LLengua de comunicació al carrer. (depen de la zona de Catarroja)

- Valencià: 55 %. Castellà: 45%

**1.2 - Pares o tutors:**

\* Procedència familiar

- De zona valenciàparlant: 65%
- De zona castellàparlant: 24%
- De l'estranger: 11%

\* Coneixement del valencià

- L'entenen: 77 %.
- El parlen: 55%
- L'escriuen: 44 %.

\* Actitud respecte a la introducció de l'ensenyament del valencià:

- Positiva: 90 %.
- Normal: 10 %.

**1.3.-Professorat:**

- Competència lingüística bona: 100 %.
- Titulació Mestre de Valencià: 64 %.
- Titulació mitjà: 33 %
- Titulació elemental: 0 %.
- Cap titulació: 3 %

**1.4.-Personal no-docent:**

- Conserge: 100% valencianoparlant.
- Cuineres: 100 % valencianoparlants.
- Netejadores: 60% valencianoparlants.
- Educadores del menjador: 100 % valencianoparlants.
- Monitors d'activitats: 90 % valencianoparlants
- Postura respecte al valencià: molt positiva.

De tots aquestos grups, el parlen un 100 %, el lligen un 100 %, l'escriuen un 50 %.

\* Tenen titulació: Oral (4%), Elemental (29%), Mitjà (13 %), Superior (4 %)

## **2.- PROGRAMACIÓ D'OBJECTIUS:**

### **2.2.- ÀMBIT D'ÚS, PER ESPAIS D'INTERVENCIÓ:**

Primerament caldria remarcar uns objectius previs que seran necessaris sempre, per poder anar assolint un nivell mínim de normalització, segons els objectius que enumerem en detall a continuació.

\* *Unificar l'acció educativa del Centre evitant actituds discriminatòries respecte a la llengua.*

\* *Usar el valencià, preferentment, com a llengua d'interrelació amb l'alumnat fora l'aula.*

\* *Adquirir material per a la biblioteca, àudio-visuals en valencià així com els programes informàtics.*

#### **2.2.1.- ESPAI ADMINISTRATIU I SOCIAL:**

Les decisions que afecten a la gestió del centre no podran estar en desacord amb l'ordenament legal (punt I Introducció) ni ser tan ambigües que puguen dur a la inhibició i el no-acompliment.

Cal usar el valencià, en tota l'activitat oficial i de relació amb l'Administració.

##### **2.2.1.a.- Documents oficials escrits:**

- \* Documentació interna.
- \* Inventaris.
- \* Arxius i fitxes de l'alumnat.
- \* Comunicacions.
- \* Convocatòries.
- \* Avisos.
- \* Certificats.
- \* Actes de reunions.
- \* Oficis.
- \* Reglaments (R.R.I.)
- \* Fulls informatius.
- \* Organigrames.
- \* Comunicats de faltes d'assistència del professorat.
- \* Ordres del dia.
- \* Sol.licitud de beques.
- \* Sol.licitud de matrícula,

##### **2.2.1.b.- Documentació econòmica:**

- \* Rebuts.
- \* Balanços.
- \* Documents comptables.
- \* Xecs.

*C.P. Jaume el Conqueridor. Catarroja.*

2.2.1.c.- Comunicació oral:

- \* Assemblees.
- \* Reunions de treball.
- \* Comissions.

2.2.1.d.- Símbols:

- \* Retolació interna i externa del centre.
- \* Horaris.
- \* Taulers d'anuncis.
- \* Cartells.
- \* Calendaris.

**2.2.2. ESPAI ACADÈMIC O DE GESTIÓ PEDAGÒGICA:**

2.2.2.a.- Planificació educativa en valencià:

- \* Projecte Educatiu de Centre. P.E.C.
- \* Projectes Curriculars.
- \* Planificació de les activitats docents anuals. (P.G.A.)
- \* Programacions d'aula.
- \* Disseny Particular del Programa d'Ensenyament en Valencià.
- \* Projecte i Plans Anuals de Normalització Lingüística.

2.2.2.b.- Reforç, assessorament i suport tècnic:

- \* Adaptacions curriculars.
- \* Projectes de formació del professorat en centres.
- \* Projectes de grups de treball adcrits als CEFIRE.
- \* Projectes d'Innovació.
- \* Documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psico-Pedagògics.

2.2.2.c.- Seguiment i control:

- \* Memòria anual del centre.
- \* Butlletins de notes.
- \* Expedients de l'alumnat.
- \* Normes de classe.
- \* Catalogació de la biblioteca.
- \* Catalogació del material audio-visual.

**2.2.3 ESPAI D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN:**

2.2.3.a.- Comunicacions orals:

- \* Atenció al públic.
- \* Reunions amb les famílies de l'escola.
- \* Parlaments en actes oficials.
- \* Intervencions en els mitjans de comunicació.
- \* Activitats extraescolars.
- \* Campanyes informatives del Centre.
- \* Setmanes o jornades culturals.
- \* Actuacions teatrals i musicals.
- \* Celebracions.

2.2.3.b.- Comunicacions escrites:

- \* Menús de menjador.
- \* Circulars.
- \* Fulls informatius a les famílies de l'escola.
- \* Notes de premsa.
- \* Cartes.
- \* Premsa a l'escola. (Oberta a qualsevol llengua que s'apren a l'escola, donant-li àmbit d'ús a aquelles que són minoritzades realment tant a l'escola com a la localitat).

**2.2.4. ESPAI D'INTERACCIÓ DIDÀCTICA.**

2.2.4.a.- Del currículum:

Els objectius lingüístics que corresponen al Programa d'Ensenyament en Valencià (P.E.V), així com les àrees que s'imparteixen en valencià o en castellà, estan desenvolupats i especificades als documents corresponents del Disseny Particular del Programa, el qual està a l'arxiu del centre.



2.2.4.b.- Retolació, símbols i adorns dins l'aula:

El clima de la classe deu afavorir una actitud d'integració i de valoració de la nostra llengua, ambientant l'aula de rétolos, símbols etc. en la llengua minoritzada.

- \* Tauler d'anuncis.
- \* Murals.
- \* Horaris.
- \* Cartells.

La dinàmica que ha de generar el professor o la professora per les actituds que mantinga.

El material curricular que ha de complir la normativa vigent

**(Cal desestimar directament, els llibres de text que no accepten la unitat de la llengua. Cada curs es farà des de la CNL una revisió dels llibres de text per cicle).**

**3.- CONCRECIÓ DEL PROJECTE.**

Aquest Projecte de Normalització Lingüística és el sostre real de normalització al que es pretén arribar a la nostra escola, té una durada de quatre anys amb una concreció als Plans Anuals de Normalització Lingüística (P.A.N.L.)

**IV.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE.-**

La Comissió de Normalització Lingüística es reunirà **mensualment** de manera ordinària per analitzar l'acompliment o no dels Plans Anuals i extraordinàriament sempre que es plantege algun problema sobre l'ús del valencià al Centre.

Aquesta Comissió estarà sotmesa al control del Claustre de Professors i del Consell Escolar i serà el seu òrgan executiu en tot allò referent a la normalització lingüística del centre. També informarà puntualment a la Comissió de Coordinació Pedagògica de la qual forma part.

L'elaboració del present Projecte de N.L., a partir d'aquesta primera proposta, ha de ser participativa i els resultats consensuats, buscant una vinculació i implicació reals del professorat, com ja s'ha especificat en punt anteriors d'aquest Projecte de Normalització Lingüística.

**\* Composició de la Comissió de Normalització Lingüística:**

Integraran aquesta Comissió de Normalització Lingüística un/a professor/a d'Educació Infantil i tres de Primària (un per cadascun dels tres cicles), més una persona de l'equip directiu, tots/es ells/es amb la titulació adequada en valencià.

En cas de no constituir-se la Comissió de Normalització Lingüística, les tasques seran assumides pel la Comissió de Coordinació Pedagògica.