

PLA ANUAL DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA.

CURS 2010 - 2011.

(Aquest Pla anual està extret del Projecte de Normalització Lingüística).

OBJECTIUS PER ESPAIS D'INTERVENCIÓ:

1.- ESPAI ADMINISTRATIU:

a) Les decisions que afecten a la gestió del centre no podran estar en desacord amb l'ordenament legal (punt I Introducció del Projecte esmentat) ni ser tan ambigües que puguen dur a la inhibició i al no acompliment.

b) Usar el valencià, en tota l'activitat oficial i de relació amb l'Administració:

* Documents oficials escrits:

Convocatòries, avisos, certificats, oficis, comunicats de faltes d'assistència del professorat, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula, ordres del dia, les actes de reunions i els fulls informatius.

* Documentació econòmica:

Rebuts, factures, balanços i xecs.

* Comunicació oral:

Assemblees, reunions de treball, comissions (emprant el valencià preferentment)

* Utilitzar el valencià en:

La retolació interna (totes les retolacions es faran en valencià), horaris, cartells, menús de menjador, calendaris, taulers d'anuncis.

PROCÉS D'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS:

1.- ESPAI ADMINISTRATIU:			
ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
* Documents oficials escrits:	Equip Directiu	Tot el curs	Els propis del Centre.
* Documentació econòmica:	Equip Directiu, Menjador, C. Econòmica	Tot el curs	Els propis del Centre.
* Comunicació oral:	Tot el Professorat	Tot el curs	
* Utilitzar el valencià en:...	Equip Directiu i C.N.L.	Tot el curs	Els propis del Centre.

2. ESPAI ACADÈMIC O DE GESTIÓ PEDAGÒGICA:

- a) Planificació educativa en valencià:
Projecte Curricular, Programacions d'aula totes les àrees excepte el castellà), Disseny Particular del programa, Projecte i Pla de Normalització Lingüística.
- b) Reforç, assessorament i suport tècnic:
Adaptacions curriculars, per al Programa d'Ensenyament en Valencià P.E.V. (aplicat aquest curs a 5é i 6é) i el mateix per al Programa d'Immersion Lingüística P.I.L. (aplicat aquest curs a 3, 4 i 5 anys, 1r, 2n, 3r i 4t).
- c) Seguiment i control:
Memòria Anual, Butlletins de notes, Expedients de l'alumnat, Normes de classe.
- d) Usar el valencià, com a llengua d'interrelació amb l'alumnat fora de l'aula.
- e) Unificar l'acció educativa del Centre evitant actituds discriminatòries respecte a la llengua.
- f) Proporció de l'ús del valencià i del castellà en els diferents Cicles, (Primària i E.I.) com a llengües vehiculars de l'ensenyament.

(Extret del Disseny Particular del **Programa d'Immersion Lingüística**).

CICLE	ÀREES EN	VALENCIA	
EDUCACIÓ INFANTIL SEGON CICLE	TOT EL CURRÍCULUM	ANGLÉS	
PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA	TOT EL CURRÍCULUM	ANGLÉS	
SEGON CICLE DE PRIMÀRIA	LA RESTA DEL CURRÍCULUM	CASTELLÀ	ANGLÉS
3r DE PRIMÀRIA	LA RESTA DEL CURRÍCULUM	CASTELLÀ	ANGLÉS

En el Programa d'Immersion Lingüística actualment s'està impartint des de 3 anys fins a 4t de Primària. El castellà s'ha iniciat a 3r de

Primària i aquest curs amb les hores lectives que corresponen segons el Disseny Particular.

(Extret del Disseny Particular del **Programa d'Ensenyament en Valencià**).

<u>CICLE</u>	<u>ÀREES EN VALENCIÀ</u>	<u>ÀREES EN CASTELLÀ</u>	<u>ANGLÉS</u>
TERCER CICLE DE PRIMÀRIA	LA RESTA DEL CURRÍCULUM	CASTELLÀ	ANGLÉS

2. ESPAI ACADÈMIC O DE GESTIÓ PEDAGÒGICA:			
ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
a) Planificació educativa en valencià: respecte a la llengua.	Professorat.	Tot el curs.	
b) Reforç, assessorament i suport tècnic:	C. C. P.	Tot el curs.	
c) Seguiment i control:	C. C. P. i Professorat.	Tot el curs.	
d) Usar el valencià, com a llengua d'interrelació amb l'alumnat fora de l'aula.	Tot el professorat.	Tot el curs.	
e) Unificar l'acció educativa del Centre evitant actituds discriminatòries	Equip Directiu i C. C. P.	Tot el curs.	
f) Proporció de l'ús vehicular del valencià i del castellà en els diferents Cicles d'Educació Infantil i Primària.	Professorat	Tot el curs.	

3 ESPAI D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN:

a) Emprar el valencià en les comunicacions orals:

Actes culturals o festius, atenció al públic, assistència a espectacles, reunions, eixides, competicions esportives,

activitats extraescolars, assemblees, reunions de treball, etc...
Les reunions col·lectives es realitzaran en valencià.

b) Emprar el valencià en les comunicacions escrites:
Anuncis, circulars, fulls informatius.

c) Fer imprimir el paper de carta, els sobres i els segells en valencià.

3 ESPAI D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN:			
ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
a) Emprar el valencià en les comunicacions orals:	Tot el professorat.	Tot el curs.	
b) Emprar el valencià en les comunicacions escrites:	Equip Directiu, C. N. L. i Cicles.	Tot el curs.	
c) Fer imprimir el paper de carta, els sobres i els segells en valencià.	C. N. L. i Equip Directiu.	Primer trimestre.	Pressupost econòmic.
D9 Voluntariat pel valencià, amb famílies i alumnat.	C.N.L.	Tot el curs	El mínim

4. ESPAI D'INTERACCIÓ DIDÀCTICA:

a) Clima de la classe: afavorir una actitud d'integració i de valoració de la nostra llengua a través de:

- Retolació, símbols i decoració dins la classe: tauler d'anuncis, murals, cartells, horaris (difondre models d'horaris en valencià a tota l'escola).
- La dinàmica que ha de generar el professorat per les actituds que mantinga.
- El material curricular que ha de complir la normativa vigent
- Potenciar l'ús d'un **valencià formal**.

b) Revisar i mantenir les biblioteques d'aula en una dotació adequada i actualitzada de llibres en valencià.

c) Es procurarà dotar a les classes de calendaris amb el calendari de la trobada d'escoles en valencià de la comarca de L'Horta Sud o d'aquelles empreses o institucions que en produeixen en valencià.

4. ESPAI D'INTERACCIÓ DIDÀCTICA:

ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS
a) Clima de la classe: afavorir una actitud d'integració i de valoració de la nostra llengua a través del treball diari.	Professorat, Equip Directiu i C. N. L.	Tot el curs.	
b) Revisar i mantenir les biblioteques d'aula en una dotació adequada i actualitzada de llibres en valencià	Professorat i C. N. L.	Segon trimestre.	Pressupost econòmic dels cicles i projectes especials.
c) Es procurarà dotar a les classes de calendaris en valencià.	C. N. L.	Desembre i Gener.	
d) Mantenir i actualitzar el material de consulta per al professorat a les aules. Revisar les dotacions d'atles i mapes en valencià.	C.N.L:	Segon trimestre	Pressupost econòmic de la C.N.L.

d) L'agenda escolar.

5.- ASSESSORAMENT LINGÜÍSTIC.

Una persona del cicle deu fer les correccions de textos de la resta del professorat del cicle (si cal).

AVALUACIÓ

Seguiment del grau de consecució dels objectius proposats , de les actuacions previstes i de la incidència del pla en el usos lingüístics del centre.

Es preveuen **al menys una reunió d'avaluació per trimestre**, la del darrer trimestre s'aprofitarà per:

- Fer balanç i avaluar l'assoliment dels objectius proposats.
- Fer propostes i suggeriments per al proper Pla Anual de Normalització Lingüística.
- Elaboració la memòria de la Comissió de Normalització Lingüística.

El usos lingüístics són individuals i depenen de la capacitat i voluntat personal. Els P. N. L. tenen poca incidència als centres sense la col·laboració de **tota la comunitat escolar**, d'ací la importància de les campanyes de sensibilització i difusió. Aquest Pla Anual de Normalització aconseguirà els seus objectius en la mesura d'implicació de totes les persones que formen la Comunitat escolar del nostre Centre.

Passarem còpia d'aquest document a tots els membres del Consell Escolar.