



ACTA COMISSIÓ CONVIVÈNCIA

Data: 10-12-2012

Hora: 16:45

Lloc: AULA PT

Components de la Comissió:

Amaia Andrés
Ana Bar
Inma Borja
Patricia Estruch
Isabel Galiana
María García
Sandra Guaita
Teresa Moya
M^a Ángeles Palomares
María Parreño
Jose Manuel Pedrajas
J. Verónica Ramírez
Alicia Rodríguez
Rafa Roselló

Abències: Inma Borja, Verónica Ramirez, Sandra Guaita.

Temes tractats:

- La realització de la dinàmica de grup: "El cub". Aunem criteris, metodologia i pautes a seguir. Ens repartim els dies. Adjunte en un full la descripció de la dinàmica.
- Ens falta per confirmar de Ana (Amnistia Internacional) algunes cosetes, esperem fins la semana que bé.
- Es comenta que les actes estén en format Word per a facilitar la lectura per tots els components de la comissió.
- Falta per preparar la música per al dia de la Pau.
- S'ha de demanar a Vicent la pared de les "birles" per a la realització del taller de grafitti.

Acords de la comissió:

- La propera reunió de la Comissió de Convivència serà el 7 de gener, a les 16.45 al despatx de la PT (2n pis).



ACTA COMISSIÓ CONVIVÈNCIA

DINÀMICA “EL CUB”

- **OBJECTIUS:**
 - Evidenciar l'impacte que la desigualtat en la distribució i l'accés dels recursos té sobre el resultat de la tarea.
 - Evidenciar els processos grupals i personals que es desenvolupen davant aquesta situació de desigualtat: satisfacció, prepotència, frustració, creativitat, abandonament, ràbia....

- **DESCRIPCIÓ:**
 - Es divideix la classe en 4 grups: Africa, Asia, Europa i Sudamèrica. (Es parlarà amb la tutora per saber si ella triarà alguns alumnes per a grups específics o els grups els trien els alumnes)
 - La dinàmica s'estructura donant les mateixes pautes a tots els grups:
 - 1) Han de construir un cub, el més bonic possible.
 - 2) Només poden utilitzar el material de les borses preparades previament i que portaran el nom del grup. No podran utilitzar altre material personal.
 - 3) No poden tenir accés als altres grups/continents.
 - 4) Tenen 15 minuts per realitzar l'activitat.
 - A cada continent se li reparteix una borsa preparada previament amb el següent material:
Europa: 8 tissores, 4 pegaments, 12 retoladors, una plantilla.
Sudamèrica: 1 pegament, 12 retoladors, una plantilla.
Asia: 1 tissores, 12 retoladors, plantilla en blanc.
Africa: 1 pegament, plantilla.

- **METODOLOGIA:**
 - Dividir els grups, explicar les pautes y repartir el material.
 - Anotar els processos emocionals (ràbia, rises, burles, satisfacció..) i conductuals (deixar la tarea, demanar material, furtar material...).
 - Al final dels 15 minuts es demanen els cubs i se'ls deixa 5 minuts i un full de paper per a que anoten:
 - 1) Com s'han sentit (al veure els altres grups, al veure quin material tenien....)
 - 2) Quines dificultats han trobat
 - 3) Quin és el cub que ells pensen que és el més bonic i perquè.
 - Posada en comú, conclusions i reflexions sobre la influència dels recursos dels que disposem i la realització de tareas més globals.

- **TEMPORALITZACIÓ:**
 - 10 minuts per a les instruccions.
 - 15 minuts per a la relització del cub.
 - 5 minuts per a la reflexió per grups.
 - 15 minuts per a la posada en comú.
 - 5 minuts per arregar.